

SCENARIUSZ ŚLUBOWANIA KLAS PIERWSZYCH

„JUŻ NAUKA SIĘ ROZPOCZYNA -

WITA WAS WIEDZY BAŚNIOWA KRAINA”

Prowadzący (uczeń klasy IV):

- PROSZĘ O POWSTANIE.

- BACZNOŚĆ.

- POCZET SZTANDAROWY SZKOŁY PODSTAWOWEJ SZTANDAR SZKOŁY WPROWADZIĆ.

- DO HYMNU PAŃSTWOWEGO

(ODŚPIEWANIE HYMNU PAŃSTWOWEGO PRZEZ UCZNIÓW KLAS Y III)

- SPOCZNIJ.

Dziś obchodzimy w naszej szkole wielkie święto. Uczniowie klas pierwszych przystąpią do ślubowania i staną się prawdziwymi uczniami naszej szkoły. Gorąco witam wszystkie pierwszaki!!! Witam serdecznie dyrekcję naszej szkoły . Witam gości przybyłych na dzisiejszą uroczystość. (Odczytanie listy gości).

Witam nauczycieli, a szczególnie wychowawczynie klas pierwszych. Bardzo serdecznie witam rodziców, dziadków i rodzeństwo uczniów, którzy dzisiaj złożą szkolne ślubowanie.

Szczególnie gorąco witam Alicję, która choć ma siedem lat wcale jeszcze nie chce zostać pierwszakiem. Ciekawe czy przekona się do szkoły?

Alicja wchodzi na scenę niosąc białego pluszowego królika i recytuje.

Alicja:

Minął szybko przedszkolny czas,

dzisiaj jest mi strasznie smutno.

Płacz króliczek, płaczę ja.

Tak rozstać nam się trudno!

Patrzę na niego z łezką w oku,

I pani z żalem zerka z boku.

W mych oczach coraz więcej łez,

wiem, że beztroski nadszedł kres.

Wchodzą rodzice. Mama niesie książki i zeszyty a tata tornister i mundurek.

Rodzice Alicji: Alicjo, posłuchaj nas,

Już na szkołę przyszedł czas!

Mama: Mam dla ciebie kolorowe książki i zeszyty.

Tata: A ja plecak i mundurek na miarę uszyty!

Alicja: Kiedy wyraz „szkoła” słyszę,

to ze złości ledwie dyszę!

Nie chcę w ławce ciągle tkwić,

pisać szlaczki żmudne,

nie chcę wciąż nad książką siedzieć,

to jest takie nudne!!!

Mama: Ach Alicjo, co ty pleciesz!

Nauka to jest przygoda!

Jeśli trochę się postarasz

twemu życiu blasku doda!

Alicja: Nie chcę już o szkole słyszeć,

a wy dobrze o tym wiecie,

że za żadne skarby świata

do niej mnie nie zaciągniecie!

Rodzice zasmuceni wychodzą. Alicja płacze, siada.

Uczennica śpiewa piosenkę „Jesienna baśń”.

„Jesienna baśń” – słowa: Małgorzata Majewska, muzyka: Robert Majewski.

Jesienna snuje się mgła,

wiatr kołysanki nam gra.

W okno puk – puk, zapuka kruk,

sto pięknych baśni on zna.

Jesienna przedzie się baśń,

zmruż oczy i lampę zgaś.

W mroku są drzwi, za nimi sny,

znajdziesz się tam też i ty.

Alicja usypia na podłodze. Zostaje zabrany pluszowy królik.

Zostaje wniesione lustro(duża drewniana rama, podklejona folią srebrną w ten sposób, że można odchylić jeden róg, aby mogła precyzyjnie się Alicja i królik). Wychodzi z niego biały królik, przygląda się dziewczynce i kręci z politowaniem głową.

Królik: Ach to mały uparciuszek,
nie chce witać się ze szkołą.
Musi się przekonać o tym,
jak tam miło i wesoło!
I tu właśnie moi drodzy
nasza rola się zaczyna,
niech Alicję przekona
Czarodziejska Kraina.

Królik przykuca i zamyślony obserwuje śpiącą Alicję.

Wchodzi Pan Czas, (wszystkie dzieci szepczą tik – tak....), podchodzi do królika i stuka go w ramię wskazując na tarczę zegara. Królik budzi Alicję.

Królik (wstaje i potrząsa Alicją): Wstawaj Alicjo, już szósta!

Chodź na drugą stronę lustra.

Alicja budzi się, ziewa , przeciąga się, i patrzy zdziwiona na królika.

Królik i Alicja przechodzą przez lustro. Lustro zostaje wyniesione, a Alicja i królik wychodzą na środek.

Królik: Tu nasza bajka się rozpoczyna.

Wita cię Nauki Czarodziejska Kraina.

Królik i Alicja siadają na swoim miejscu. Na środek wychodzą wiewiórka i dzięcioł oraz dąb, brzoza, sosna, klon.

Dąb: Gdy do szkoły pójdziesz,
 dobrze zapamiętaj! Poznasz.....

Rośliny razem: nas – rośliny

Zwierzęta razem: oraz nas – zwierzęta.

Drzewa i zwierzęta cofają się o 2 kroki. Drzewa rozsuwają się na odległość ramion, wiewiórka siada na podłodze po stronie dębu, dzięcioł po stronie sosny.

Wszystkie dzieci śpiewają piosenkę „W lesie”.

Drzewa, wiewiórka i dzięcioł uczestniczą w inscenizacji.

„W lesie”- słowa: Elwira Drzał, muzyka: Iwonna Skibińska - Czechowicz.

W lesie drzewa się rozrosły, (drzewa kiwają się w rytm melodii)

w górę swe konary wzniosły.(drzewa kołysząc się wznoszą ręce w górę)

Jest dąb stary niesłychanie,(dąb robi rytmicznie kilka kroków do przodu)

W nim wiewiórka ma mieszkanie.(wiewiórka obiega dąb dookoła)

W sosnę twardo dzięcioł stuka,(dąb cofa się, występuje sosna)

Pewnie tam korników szuka. (dzięcioł stuka dwukrotnie klockami)

Brzoza ma sukienkę białą, (sosna cofa się, występuje brzoza prezentując suknię)

Klon koronę ma wspaniałą. (sosna cofa się, występuje klon, dzięcioł stuka dwukrotnie klockami)

W czasie ostatniej zwrotki wiewiórka i dzięcioł biorą Alicję za ręce i w rytm muzyki przechadzają się wśród drzew, drzewa wznoszą ręce w górę i kołyszą się rytmicznie..

Wszystkie drzewa, gdy wiatr wieje,

Szeptają cicho nam swe dzieje.

Szemrzą szumią listeczkami:

Chodź odpocznij w lesie z nami.

Alicja ściska się z wiewiorką na pożegnanie, przybija piątkę z dzięciołem, macha na pożegnanie drzewom, a drzewa machają do niej. Alicja siada.

Na scenę wchodzi dwa kwiaty.

Dwa kwiatki śpiewają piosenkę „Ziemia – zielona wyspa”. Wszystkie dzieci śpiewają refren, poruszają wzniesionymi rękami w rytm muzyki.

„Ziemia - zielona wyspa" muz. A. Nowak, sł. H. A. Cenarska

Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze
powtarzam to każdemu.

Refren:

Bo Ziemia to wyspa, to wyspa zielona
wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbane.

Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć, co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się bawić.

Posadźmy kwiatów tysiące,
posadźmy krzewy i drzewa.
Niech z nieba uśmiecha się słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

Alicja macha na pożegnanie do kwiatów, a kwiaty do niej.

Królik wstaje i mówi do Alicji.

Królik: Szkoła do nauki dzisiaj cię zaprasza,

Tutaj wiadomości pożytecznych masa!

Szara popielica co po lasach hasa,

Nauczyła się, że przez ulicę chodzi się po pasach.

Królik wskazuje łapą na popielicę, która wychodzi na środek i śpiewa. Za popielicą w rzędku ustawiają się: zebra, światło zielone i światło czerwone.

Popielica (śpiewa):

„Skrzyżowanie” – słowa: Elwira Drzał, muzyka: Iwonna Skibińska - Czechowicz

(Wychodzi zebra i prezentuje się w ciągu całej zwrotki, na zakończenie kłania się i wraca na miejsce)

Na skrzyżowaniu ruch ogromny,

Spojrzyć na światła nie zapomnij.

Czerwone , żółte i zielone.

Czy możesz przejść na drugą stronę.

Czerwone , żółte i zielone.

Czy możesz przejść na drugą stronę.

(Wychodzi czerwone światło i prezentuje się, na zakończenie kłania się i wraca na miejsce.)

Jeśli czerwone – musisz czekać,

To auta teraz mogą jechać.

(Wychodzi zielone światło i prezentuje się, na zakończenie kłania się i wraca na miejsce.)

Do ciebie mówi światło zielone:

Już możesz przejść na drugą stronę.

Do ciebie mówi światło zielone:

Już możesz przejść na drugą stronę.

(Znowu wychodzi zebra i prezentuje się w ciągu całej zwrotki, na zakończenie kłania się i wraca na miejsce)

Nim jednak ruszysz, zanim przejdiesz,

Musisz się jeszcze raz rozejrzeć.

Jezdnia jest wolna, więc z fasonem

Możesz przejść śmiało na drugą stronę.

Jezdnia jest wolna, więc z fasonem

Możesz przejść śmiało na drugą stronę.

Zebra i światła schodzą ze sceny . Na pożegnanie wszyscy machają do Alicji, a Alicja do nich.

Wchodzi ptak Dodo.

Ptak Dodo : W czasie lekcji się nauczysz

Jak należy dbać o zdrowie.

Ja – Ptak Dodo wiem to wszystko

Chętnie trochę ci opowiem.

Ptak Dodo gwizdże gwizdkiem, na sygnał wychodzą dzieci w strojach gimnastycznych, ustawiają się w szeregu. Ptak śpiewa piosenkę „Ruch, ruch”, dzieci inscenizują piosenkę wykonując różne ćwiczenia w rytm muzyki.

Ptak Dodo śpiewa piosenkę „Ruch, ruch, ruch” – słowa: Ewa Chotomska, muzyka: Krzysztof Marzec

Nie siedź w domu, gdy na dworze słońce świeci,

wyjdź na spacer, jak to robią inne dzieci,

zabierz piłkę i skakankę z kąta weź,

pokaż innym, że ty także ćwiczyć chcesz.

Ref. Na ruch, ruch, ruch jest dzisiaj wielka moda,

więc ćwicz, ćwicz, ćwicz to dobre jest dla zdrowia,

a ruch, ruch, ruch jest twoim przyjacielem,

więc ćwicz, ćwicz w dni powszednie i w niedzielę.

Nie siedź w domu, gdy na dworze deszczyk pada,

w małym deszczu niezła może być zabawa,

włóż kalosze, bo kalosze lubią deszcz,

i parasol weź na spacer jeśli chcesz!

Ref. Na ruch, ruch, ruch jest dzisiaj wielka moda.....

Nie siedź w domu, gdy na dworze śnieżek prószy,

wyjdź na spacer, nauszniki włóż na uszy

gdy masz łyżwy na ślizgawkę możesz pójść,

lub na narty jeśli mieszkasz pośród gór.

Ref. Na ruch, ruch, ruch jest dzisiaj wielka moda....

Dzieci i ptak Dodo schodząc machają do Alicji, .

Wchodzi Pan Czas, (wszystkie dzieci szepczą tik – tak....), podchodzi do królika i stuka go w ramię wskazując na tarczę zegara.

Królik (*wstaje*): Ach, droga Alicjo! Czas szybko umyka!

Wysłuchaj słów paru od Kapelusznika.

Kapelusznik: Uważaj dziecino. Oto moja rada:
O swojej ojczyźnie wiedzieć coś wypada!
W szkole o swym kraju nauczysz się wiele,
Dziś trochę ci szepną moi przyjaciele.

Kapelusznik wskazuje na dzieci.

Wszystkie dzieci śpiewają piosenkę „Nasza najpiękniejsza

„Nasza najpiękniejsza” ”- słowa: Andrzej M. Grabowski, muzyka: Krzysztof Marzec.

Hen, od morza Bałtyckiego, aż po ostre szczyty Tatr
leci obok samolotu nasz kolega, polski wiatr.
Razem z nami patrzy z góry na rozległy, jasny kraj,
który zawsze naszym sercom będzie bliski , taki naj.

Ref. Najpiękniejsza i najmiłsza jest nasza ojczyzna,
cenniejsza niż złoto i najbardziej żyzna,
najweselsza i najdroższa, najbardziej lubiana,
najsympatyczniejsza i zawsze kochana.

Wisły wstęga tam niebieska, wśród złoconych słońcem pól,
wiejskiej drogi żółta kreska, chatka mała niczym ul,
lasów brzuchy szmaragdowe i bukiety barwnych łąk,
miasta takie kolorowe, nigdy nie wyjadę stąd.

Wychodzi fioletowa gąsienica. Królik wstaje.

Królik (*wskazuje na gąsienicę*): Fioletowa gąsienica

naszą szkołą się zachwyca!

Gąsienica: Nauczyłam się kultury.

Znam słowa:

proszę, przepraszam

Jestem miła i uprzejma,

Do nauki cię zapraszam.

Śpiewa piosenkę „Grzeczne słowa.

4 biedronki wykonują taniec z tabliczkami z wypisanymi słowami : proszę, przepraszam itp.

Gąsienica:

„ Grzeczne słowa” ” - słowa: Grażyna Jędryka, muzyka: Robert Majewski.

Są słowa niemiłe i miłe,

wśród miłych te bardzo serdeczne,

„ poproszę, dziękuję, przepraszam”,

- wyrazy do życia konieczne.

Mów często z uśmiechem „dziękuję”,

i „dzień dobry” na powitanie,

przepraszaj też innych bez wstydu,

a świat nasz piękniejszym się stanie.

Na pożegnanie biedronki i gąsienica machają do Alicji, a Alicja do nich.

Królik wstaje. Wskazuje Alicji wbiegającego na scenę zajączka.

Królik : Popatrz, biegnie tutaj zajączek marcowy!

Pani mówi o nim – To uczeń wzorowy!

Zajaczek: Jestem pilny, pracowity.

Ładnie śpiewam, dobrze czytam

i wszystkich kolegów z klasy

przyjaznym uśmiechem witam.

Wszyscy w naszej szkole

bardzo się starają,

pracują jak pszczołki

co miód wyrabiają.

Wychodzą 4 pszczołki.

Zajaczek śpiewa piosenkę .

4 pszczołki wykonują taniec.

Zajaczek

„Uczeń pierwszej klasy”- słowa: Elwira Drzał, muzyka: Iwonna Skibińska - Czechowicz.

My uczniowie pierwszej klasy

Chodzimy do szkoły.

My urwisy, ananasy,

Każdy z nas wesoły.

Dźwięczy dzwonek, dźwięczy,

Na lekcję nas wzywa.

Każdy pierwszak z różną miną

Do klasy przybywa.

Każdy pierwszak z różną miną

Do klasy przybywa.

Zajaczek i pszczołki schodzą ze sceny machając do Alicji. Na scenę wchodzi Królowa Pik.

Królowa Pik: Alicjo nie bój się szkoły.

Wiele się nauczysz tam.

Poznasz cyfry i litery.

Ja już wiele liter znam.

(w czasie recytacji wychodzą gwardziści w strojach przypominających karty do gry z odpowiednimi literkami na czapkach lub ubraniach i układają się w napis KRÓLOWA PIK)

Królowa Pik:

K – jak kotek

R – jak rak

Ó – ósemka

L – jak lak

O – jak osa

W - jak Wrocław

A – jak aster

P – jak plaster

I – jak irys K – jak krowa

Tak przedstawia się królowa.

Królowa podchodzi do Alicji , wyprowadza ją na środek, wskazuje ręką na gwardzistów i czyta powstały napis (oddaje mikrofon Alicji). Alicja kłania się przed królową, królowa skinie głową Alicji . Alicja wraca na miejsce. Królowa staje na początku szeregu gwardzistów. Wszyscy się kłaniają. Królowa sprowadza gwardzistów. Po drodze krzyczy na kota: A psik! Kot wpada na scenę ze śmiechem.

Kot: Ja - Kot Śmieszek, daję słowo,

liczyć umiem wręcz wzorowo.

Wychodzi myszka. Myszka śpiewa, kot wykonuje ćwiczenia ze śmiechem.

Myszka (śpiewa):

„Umiem liczyć do dziesięciu” – słowa: Elwira Drzał, muzyka Iwonna Skibińska – Czechowicz.

Na jeden – klaśnij, na dwa – skocz,

Trochę w lewą stronę zbocz.

Na trzy – machnij nogą prawą,

ale zrób to bardzo żwawo.

A na cztery – mrugnij okiem,

Pięć – maszeruj równym krokiem.

Sześć oznacza – podskok w górę,

jakbyś chciał przeskoczyć chmurę.

Siedem to jest kroczek w prawo

Osiem – możesz już bić brawo,

A na dziewięć - „liczba” krzyknij,

I na koniec, stojąc w miejscu,

Wolno policz do dziesięciu.

Kot liczy głośno, myszka pokazuje na palcach. Po skończonym odliczaniu kot rzuca się w pogoń za myszką. Słychać melodię „Uciekaj myszko do dziury”.

Królik wstaje.

Królik: To już kres naszej podróży.

Czy ten spacer cię nie znużył?

Czy nauka to udręka?

Czy nadal szkoły się lękasz?

Alicja: Widzę, że tam jest wesoło.

Zaprzyjaźnię się ze szkołą!

Alicja z królikiem chwytają się za ręce i podskakując wolno obracają się w koło. Wchodzi Pan Czas, (wszystkie dzieci szepczą tik – tak....), podchodzi do królika i stuka go w ramię wskazując na tarczę zegara.

Królik: Popatrz Alicjo, już szósta!

Pędź na drugą stronę lustra!

Zostaje wniesione lustro. Królik żegna się z Alicją. Alicja przechodzi na drugą stronę przeciąga się, kładzie się i usypia. Wchodzą rodzice.

Mama: Obudź się Alicjo!

Już jest późna pora.

Czemu tu usnąłeś?

Może jesteś chora?

Alicja: Czuję się wspaniale

i jestem wesoła!

Cieszę się, że jutro

czeka na mnie szkoła.

Tata: Ależ ty urosłaś

i wydoroślałaś!

Aż się nie chce wierzyć,

że szkoły się bałaś.

Alicja:

W szkole jest wesoło!

Teraz już w to wierzę.

Będę uczennicą,

cieszy mnie to szczerze.

Poznam tam kolegów,

wiele się nauczę.

Wszystko wam opowiem,
gdy po lekcjach wrócę.
Alicja podaje ręce rodzicom i schodzą ze sceny.

Pingwin: Alicja do szkoły się już przekonała.

Żółw: I na tym się kończy nasza bajka cała!

Wszystkie dzieci śpiewają piosenkę.

„Marzenia o szkole” – muzyka i słowa: Maria Szreder.

Lodów mamy już po uszy
i wideo filmów też,
żaden Batman nas nie ruszy,
gdzież się mamy bawić, gdzież?

Ref. Szkoło, szkoło,
może z tobą wreszcie
będzie nam wesoło,
A jeżeli coś nam pójdzie marnie
– zanim smutek nas ogarnie
Śmieć się do nas śmieć!

Tu pojawią się problemy,
które zgłębić mamy chęć.
Tutaj wreszcie dowiedziemy,
że dwa razy dwa jest pięć.

Występują przedstawiciele klas mający składać ślubowanie.

Przedstawiciele klas mówią razem:

W szkole jest wesoło,

my już o tym wiemy
więc do ślubowania
dziś przystąpić chcemy.

Prowadzący :

- Proszę wszystkich o powstanie.
- Baczność.
- Poczёт sztandarowy wystąp.
- Przedstawiciele klas do ślubowania wystąp.
- Do ślubowania.

(Uczniowie powtarzają słowa przysięgi po nauczycielu)

Ślubuję być dobrym Polakiem

Dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły.

**Będę uczyć się w szkole jak kochać Ojczyznę,
jak dla niej pracować kiedy urosnę.**

**Będę starał się być dobrym kolegą,
swym zachowaniem i nauką
sprawiać radość rodzicom i nauczycielom.**

Prowadzący:

- Po ślubowaniu.
- Przedstawiciele klas po ślubowaniu wstąp.
- Poczёт sztandarowy po ślubowaniu wstąp.
- Spocznij.

Rodzice:

SZANOWNY PANIE DYREKTORZE PROSIMY O PASOWANIE NASZYCH DZIECI
NA UCZNIÓW. OBIECUJEMY, ŻE DOŁOŻYMY WSZELKICH STARAŃ, ABY NASZE
POCIECHY BYŁY DUMĄ SZKOŁY. (Przekazują ołówki do pasowania).

AKT PASOWANIA. ZAPROSZENI GOŚCIE PASUJĄ DZIECI NA UCZNIÓW.

W scenariuszu wykorzystano piosenki:

1. „Grzeczne słowa” ” - słowa: Grażyna Jędryka, muzyka: Robert Majewski.
2. „Jesienna baśń” – słowa: Małgorzata Majewska, muzyka: Robert Majewski.
3. „Marzenia o szkole” – muzyka i słowa: Maria Szreder.
1. „Nasza najpiękniejsza” ”- słowa: Andrzej M. Grabowski, muzyka: Krzysztof Marzec.
2. „Ruch, ruch, ruch” – słowa: Ewa Chotomska, muzyka: Krzysztof Marzec.
3. „Skrzyżowanie” – słowa: Elwira Drzał, muzyka: Iwonna Skibińska - Czechowicz
4. „Uczeń pierwszej klasy”- słowa: Elwira Drzał, muzyka: Iwonna Skibińska - Czechowicz.
4. „Umiem liczyć do dziesięciu” – słowa: Elwira Drzał, muzyka Iwonna Skibińska – Czechowicz.
5. „W lesie”- słowa: Elwira Drzał, muzyka: Iwonna Skibińska - Czechowicz.
6. „Ziemia - zielona wyspa" - muz. A. Nowak, sł. H. A. Cenarska.

Opracowała: mgr Urszula Bielińska